



IV Congreso Internacional sobre
**Problemáticas en
Educación y Salud**

8 al 10
JUNIO 2018
BUENOS AIRES
ARGENTINA

**MODALIDADES:
PRESENCIAL Y VIRTUAL**

EL FRACASO ESCOLAR EN DEBATE: ¿ALUMNOS QUE NO APRENDEN?

ID	Modalidad	Título y subtítulo	Primer AUTOR	Otros AUTORES	Ciudad	Calificación
31	Ponencia oral	Políticas Educativas: riesgos, fracasos, tensiones y oportunidades. Perspectivas actuales	Ana María Sánchez	-	Lomas de Zamora	Aceptado
53	Ponencia oral	La filiación de los adolescentes a la Escuela Secundaria. Una escuela en busca de sentido	Julieta Viviana Gangemi		CABA	Aceptado con recomendación
43	Ponencia oral	La oportunidad en el encierro	Lucia Beltramino		Córdoba	Aceptado

65	Ponencia oral	Fracaso escolar: redefiniciones necesarias ante problemáticas actuales	María del Carmen Gil Moreno	Ana Carolina González, Diego Andrés Reynaga, María Florencia Garrocho y Javier E.	San Miguel de Tucumán	Aceptado con recomendación
120	Ponencia oral	¿Fracaso escolar del sujeto o fracaso del dispositivo escolar?	Verónica Dima		CABA	Aceptado con recomendación
100	Ponencia virtual	ARTICULANDO MIRADAS INTERINSTITUCIONALES EN TORNO AL FRACASO ESCOLAR: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA EN LA FORMACIÓN DOCENTE	Fabiana Viñas	Marcelo López, María Inés Monzón	Paraná	Aceptado con recomendación
123	Ponencia oral	PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL LENGUAJE Y LOS APRENDIZAJES EN EL CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LOS NIÑOS DE 4 AÑOS, QUE ASISTEN A LOS JARDINES DE INFANTES DEPENDIENTES DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE LOMAS DE ZAMORA ¿EXISTE EL “FRACASO” ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN INICIAL?UNA LECTURA INTERDISCIPLINARIA.	Patricia Barnes	Alejandra Borsetti / Gabriela Carreño / Patricia Kmet / Gisela Maddaleni Lorena Morsucci / Edith Pazos / Gabriela Ughetto / Valeria Vidal / Valentín Yened Martínez	Lomas de Zamora	Aceptado
7	Ponencia oral	¿QUIÉN NO APRENDE? FORMATO ESCUELAS DE REINGRESO, UNA EXPERIENCIA QUE NO FRACASA	Daniel Alberto Peña		CABA	Aceptado con recomendación
117	Ponencia oral	LOS ADOLESCENTES Y JOVENES COMO SUJETOS EDUCATIVOS Y SU TRAYECTORIA ESCOLAR: PRACTICAS SIGNIFICATIVAS DESDE LA GESTION INSTITUCCIONAL	Daniel Angel Elio Gutierrez	Castro Norma Jorgelina, Guantay Rojo Natalia Anahi	San Miguel de Tucuman	Aceptado

54	Ponencia oral	EL FRACASO ESCOLAR COMO ENCRUCIJADA EN LA ESCUELA: ¿ALOJAR O EXPULSAR?	MOIRA SILVANA RAMON	María Florencia Alani Del Pino	RIO GALLEGOS	Aceptado
122	Ponencia oral	Política Educativa Vs. Realidad: La amarga cosecha de más de veinte años de reformas educativas	Olga B. Cordero de Barrientos		Santa Fe	Aceptado con recomendación
8	Ponencia oral	Aprender en la escuela. Niños con patologías graves en las aulas. Intervenciones posibles.	Natalia Moretti		CABA	Aceptado con recomendación
69	Ponencia oral	¿FUERA DE LA ESCUELA MEDIA “COMÚN”? UNA APROXIMACIÓN A LA EXPERIENCIA DE LOS CBO	Melina Bonfanti	María Florencia Fant	CABA	Aceptado
109	Ponencia oral	EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL ASOCIADO A LA DESERCIÓN, GRADUACIÓN Y PERMANENCIA EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA PLATA	SERGIO EDUARDO SEARA	María Mercedes Medina.; Nélica Coscarelli.; Gustavo Papel; Leticia Rueda.; Leandro Tomas; Silvina Lozano; Gabriela Tapia.; Sebastián	LA PLATA	Aceptado con recomendación
118	Ponencia virtual	Acerca de la mitología educativa:Éxito y Fracaso	Gloria Fernandez		Posadas	Aceptado
90	Ponencia oral	EVALUAR LAS PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN: CONSTRUYENDO LA RELACIÓN ENTRE ENSEÑAR, APRENDER Y EVALUAR COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN PARA LA MEJORA	Mariana Damonte		CABA	Aceptado con recomendación

104	Ponencia oral	Recuperar el placer de aprender como condición para superar los problemas de aprendizaje. La experiencia de un taller psicopedagógico.	Ana Carolina Gonzalez	Beatriz Zapata	San Miguel de Tucuman	Aceptado
103	Ponencia oral	Crónica de un fracaso anunciado	María Lucía Gómez Centurión	Tamara Schlez, Fiorella Luzzani	CABA	Aceptado con recomendación
33	Ponencia oral	FACILITADORES Y BARRERAS PERSONALES PARA LA AUTODETERMINACIÓN. POSICIÓN SOCIAL Y SIMBÓLICA EN ADULTOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.	Analía Lorena Palacios		San Carlos de Bariloche	Aceptado con recomendación
88	Ponencia oral	Intersecciones entre la Psicopedagogía Clínica y la escuela: intervenciones a partir del uso de las Tic's para el realce de los procesos imaginativos	Cristina Verónica Yapura	Eliana Neme	Santiago del Estero - CABA	Aceptado con recomendación
35	Ponencia oral	Sonare	Georgina Soledad Arias	Mariana Retamales	CABA	Aceptado
78	Ponencia oral	ARTE EN LA CLINICA PSICOPEDAGOGICA. La expresión plástica como intervención para promover la producción simbólica	Laura Temis Jaite		CABA	Aceptado con recomendación
51	Ponencia oral	¿Como internalizan los niños a sus adultos en posición enseñante? Resultados de una investigación.	Silvia Mansilla	Patricia Arias	Rio Gallegos	Aceptado con recomendación
25	Ponencia oral	Infancias despojadas de su historia y su contexto. La objetivación del sujeto en la escena educativa y el rol del equipo de orientación escolar	Analia Dalmaso		Morón	Aceptado con recomendación

91	Ponencia oral	Enseñar y aprender entre el borde y el desborde de los diagnósticos	María Belén Oreja Cerruti		Bella Vista	Aceptado con recomendación
72	Ponencia oral	OFICINA DE HABILIDADES EMOCIONAIS COMO ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR NO ENSINO SUPERIOR – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Ana Rebeca Medeiros Nunes de Oliveira	Rafaelly Naira da Silva; Terezinha Teixeira Joca; Marilene Calderaro Munguba	Fortaleza	Aceptado
89	Ponencia oral	PROYECTO ASI: UN MODELO DIFERENTE DE INTERVENCIÓN. Reconfigurando el aprendizaje desde la enseñanza.	Carolina Gutiérrez Arrieta		San Miguel de Tucumán	Aceptado
99	Ponencia oral	EL APRENDIZAJE EN UNA ORGANIZACIÓN SOCIAL CIVIL DEDICADA A LA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA: FUNDACIÓN JUANITO ARMANDO MICROPOLÍTICAS	Lorena Naveira	Gilda Podestá, María Soledad Dawson	CABA	Aceptado con recomendación
39	Ponencia oral	Palabra de madre: una propuesta de lectura más allá de la escuela	María Andrea Fortunio		Rosario	Aceptado con recomendación
106	Ponencia oral	INTERSECCIONES, INTERFERENCIAS, INTERACCIONES: DE LO DEBIDO A LO POSIBLE, DE LO IGUALITARIO A LO EQUITATIVO	María Soledad Dawson	Gilda Podestá, Lorena Naveira	CABA	Aceptado con recomendación
62	Ponencia oral	Pensar lo educativo desde la comunicación. Una mirada hacia las funciones sociales de la escuela	Marianela Pollini Alzueta	Daniela Gómez Cabello	La Plata	Aceptado con recomendación
108	Ponencia oral	La alfabetización postergada. Metodologías de enseñanza y representaciones docentes	Rafael Mazzini	Carolina Gorini, Cecilia Mosquera, María Alicia Churrarín, Emmanuel Martínez	San Pedro	Aceptado

48	Ponencia virtual	Una escuela ocupa mucho espacio: sexo, literatura, enseñanza en la picota.	Francisco Cabello		Cañada de Gómez	Aceptado con recomendación
77	Ponencia virtual	¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE FRACASO ESCOLAR? La educación es el espejo de la sociedad	Victoria Inés Ramírez Varela	Claudia Lorena Millahual Painequeo, Carlina Adriana Venialgo, Maria Cristina Mercedes	CABA	Aceptado
112	Póster	MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN Y LA PREVENCIÓN EN LA SALUD BUCAL A TRAVÉS DE TAREAS EN E POBLACIONES RURALES CON ALTO RIESGO EPIDEMIOLÓGICO	Sergio Eduardo Seara	María Mercedes Medina.; Nélica Coscarelli.; Gustavo Papel; Leticia Rueda.; Leandro Tomas; Silvina Lozano; Gabriela Tapia.; Sebastián	LA PLATA	Aceptado con recomendación
56	Ponencia oral	Nuevas condiciones de escolarización: la cosoteca y los territorios lúdicos en el nivel inicial	Agustina Alvarez	Melisa Virdia, Luana Pessagno	CABA	Aceptado
52	Ponencia oral	Una experiencia que (entre) teje una cartografía de pasiones: los "territorios-espacio-tiempo".	M. TERESA TORREALBA		CABA	Aceptado
57	Ponencia oral	DE LA INTEGRACIÓN A LA INCLUSIÓN. LA MIRADA INCLUSIVA COMO CAMINO COLECTIVO HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE SUBJETIVIDADES	María Luján Rulli	Danisa Wenzel	La Plata	Aceptado
47	Ponencia oral	Experiencias de escritura y prácticas docentes en una Escuela Especial de CABA	Mariel Adán		CABA	Aceptado con recomendación

38	Ponencia oral	LA ALTERIDAD EN LAS ESCUELAS. TENSIONES Y ACUERDOS	Silvina Norma Rodriguez		Cipolletti	Aceptado con recomendación
28	Ponencia oral	Más allá del aprendizaje en el aula (estudio sobre latencia)	Susana Amblard		Villa María	Aceptado con recomendación
107	Ponencia virtual	TRAYECTORIAS EDUCATIVAS ALTERNATIVAS. O DE LAS INFINITAS POSIBILIDADES DE ALLANAR CAMINOS.	Turró María Julia		Esquel	Aceptado
68	Póster	La unidad pedagógica como eje del proceso alfabetizador	Adriana Carina Ledda	Cecilia Marta Chirino, María Celeste Varela, Johanna Berzio, Mariano Guiaquinta,	Mendoza	Aceptado
64	Póster	CONSTRUYENDO SENTIDOS DE VIDA. TOMA DE DECISIONES, PENSAR EL PRESENTE, PROYECTANDO EL FUTURO	ETHEL C. STEINMANN	ANA JOSEFINA GOMÍTOLO MIRIAM G. BERTONA	SANTA FE	Aceptado con recomendación
45	Póster	Formación Laboral en la Comunidad Infancias: acompañando trayectorias	Graciela Alejandra Rosenberg	Mónica Sevilla, Beatriz Perrone	CABA	Aceptado
67	Póster	La experiencia multiedad en el Nivel Inicial. Construcción compartida del propio aprendizaje	María Celeste Varela	Adriana Carina Ledda, Cecilia Marta Chirino, Johanna Berzio, Mariano Guiaquinta,	Mendoza	Aceptado
84	Ponencia oral	PENSAR/NOS FORMADORES EN Y DESDE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS: PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES NOVELES; RELATO DE UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	Carmen Enrique	Diana Mendieta	Formosa	Aceptado

61	Ponencia oral	EL DOCENTE COMO FACILITADOR EN LA EDUCACION SUPERIOR. EXPERIENCIA SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA SOCIOLOGÍA EN EL CBC-UBA	Diego Berenstein		CABA	Aceptado con recomendación
93	Ponencia oral	ESTRATEGIAS DE ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO PARA ACOMPAÑAR Y FORTALECER LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES Y SU INCIDENCIA EN LA DISMINUCIÓN DE LA REPITENCIA	Fernanda Micaela del Valle Tula	Patricia del Carmen Ledezma	San Fernando del Valle	Aceptado
41	Ponencia oral	Problematizando la derivación en la práctica docente	Gabriela Fernández		CABA	Aceptado
79	Ponencia oral	Los docentes en la Escuela Media: desafíos para construir autoridad en el aula y promover el éxito escolar	Javier Edgardo Juárez		San Miguel de Tucumán	Aceptado con recomendación
44	Ponencia oral	Taller: Me llevé a rendir convivencia	Maria Haydee Faccioli	Gabriela Maria Laura Fleitas	Reconquista	Aceptado con recomendación
94	Ponencia oral	¿Cómo puede el profesor fortalecer las trayectorias escolares de los estudiantes? Re-centrando la autoridad pedagógica	María José Néspolo		CABA	Aceptado
60	Ponencia oral	AULAS HETEROGÉNEAS. EL DESAFÍO DE NO HOMOGENEIZAR	Nancy Adriana Helman	Gabriela Maria Paissaud, Julio Damian	CABA	Aceptado con recomendación
19	Ponencia oral	ACEPTAR LA DIFERENCIA, ACEPTAR AL OTRO.	Rosas, Mariela Viviana		Lincoln	Aceptado con recomendación
30	Ponencia oral	Recreando la conversación en la Escuela. Diálogos y participación	Sergio Ricardo Quiroga		La Punta	Aceptado con recomendación

55	Ponencia virtual	Entre dos extremos: la invisibilización y la extrañeza	Claudia Barrera	Florencia Giussani	Luis Beltrán	Aceptado
121	Ponencia virtual	El fracaso escolar en el Nivel Superior	Ana Carola Rodriguez Torres		Córdoba	Aceptado
119	Ponencia virtual	O PROFESSOR COMO FACILITADOR DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: PERCEPÇÃO PSICOPEDAGÓGICA	NADIA FLAUSINO VIEIRA BORGES	Venâncio Francisco de Sousa Junior; Ana Lucia Abreu Belloni Santos; Marcia Flausino Vieira Alves; Simone Arruda	Palmas	Aceptado con recomendación
74	Ponencia oral	Interrogantes y reflexiones sobre prácticas inclusivas en el nivel inicial. Una experiencia de investigación	Mayra Clas	Silvia Dubrovsky, Carla Lanza, Tatiana Nigro y Gisela Torre	CABA	Aceptado
13	Ponencia oral	Ana. Recortes de su trayectoria escolar: de lo esperable a lo posible.	Virginia Ruiz		CABA	Aceptado con recomendación
87	Ponencia virtual	ESTRATEGIAS DE LECTURA EN SEGUNDO GRADO: JUNTOS PODEMOS LEER. UNA PROPUESTA DESDE EDUCACIÓN ESPECIAL	Patricia del Carmen Orlando Ulfe		Montevideo	Aceptado con recomendación
96	Póster	PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN EL INICIO DEL NIVEL SECUNDARIO. APORTES DEL PSICOPEDAGOGO A LA CONSTRUCCIÓN DE OFICIO DE ESTUDIANTE.	DANIELA BARBERO		RIO CUARTO	Aceptado
71	Ponencia oral	El lugar de la familia en los proyectos políticos educativos. Desde la mediación a la territorialidad de los mandatos.	Darío Gastón Pedrosa		Coronel Vidal	Aceptado con recomendación

73	Ponencia oral	O SUJEITO SURDO, A EDUCAÇÃO SIGNIFICATIVA E A FAMÍLIA OUVINTE – PREVENÇÃO DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM	Marilene Calderaro Munguba	Lana Carol de Sousa Martins, Sarah Maria de Oliveira, Ana Rebeca Medeiros Nunes de Oliveira,	Fortaleza	Aceptado
27	Ponencia virtual	Fracaso escolar: incumbencias entre familia y escuela. Descifrando el malestar educativo.	Rosario Esther Angulo		Comodoro Rivadavia	Aceptado con recomendación
50	Ponencia oral	Cuando la escuela puede despabilar. Compartiendo una experiencia	María Carla Fernandez		CABA	Aceptado
82	Ponencia oral	“LOS DE ADELANTE”. LOS ESPACIOS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR EN LOS CAMBIOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO. UNA EXPERIENCIA EN PRIMERA PERSONA.	María Emilia Benedek	Lorena D' Agostini	Yerba Buena	Aceptado
86	Ponencia oral	LA INCLUSIÓN SE CONSTRUYE, NO SE ENCUENTRA. Los EOE ante las demandas actuales, construyendo la intervención	MARÍA JOSÉ NÉSPOLO	SILVINA LAGUILLO, GRACIELA PEÑA	MORÓN	Aceptado
102	Ponencia oral	ORIENTACIÓN Y LAZO SOCIAL: RELATO DE UNA EXPERIENCIA ENTRE ESCUELAS, CENTRO COMUNITARIO Y EL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UBA.	Susana Mantegazza		CABA	Aceptado
80	Póster	SUICIDIO ADOLESCENTE: ¿FRACASO ESCOLAR O FRACASO DE LA ESCUELA? ABORDAJES POSIBLES	Natalia del Olmo Sansone	Amalia Domínguez, Silvia Rolando	Salta	Aceptado

113	Ponencia oral	ABORDAJES EN CLÍNICA PSICOPEDAGÓGICA: EL TALLER COMO LUGAR DE ENCUENTRO Y RE-SIGNIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE	BOSCHIN SILVIA AMELIA		MORÓN	Aceptado
116	Ponencia oral	NARRATIVA ADOLESCENTE EN TALLERES DONDE HE TRABAJADO EN EDUCACIÓN Y PSICOANÁLISIS". TALLERES DE NARRATIVA CON ADOLESCENTES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA (CICLO BÁSICO)	Laura Franzini Prado		Montevideo	Aceptado
105	Ponencia oral	ACERCA DE LAS INTERVENCIONES EN LA ESCUELA: PRÁCTICAS QUE POSIBILITAN LA CONSTRUCCIÓN DEL LUGAR DEL ALUMNO	María Cecilia Musci		Neuquén	Aceptado
9	Ponencia oral	TE CUENTO DEL CAMINO LO QUE VI': UN ABORDAJE DEL APRENDIZAJE Y EL LENGUAJE EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD	Nadia Acevey	Mariana Paula Bottaro, Mariela Romina Gerschenson	CABA	Aceptado con recomendación
49	Ponencia oral	¿INSTITUCIONES QUE NO APRENDEN? SUBJETIVACIÓN Y DE(S)UBJETIVACIÓN EN INTERVENCIONES CON INFANCIA/S Y ADOLESCENCIA/S	Patricia Weigandt	Gabriel Pavelka, Mabel Luna	Viedma	Aceptado con recomendación
10	Ponencia oral	El acompañamiento educativo: un dispositivo desde la pedagogía de lo imprevisto	Sebastián Giménez		Mendoza	Aceptado
95	Póster	EXPERIENCIAS DE TRABAJO EN RED: PROPUESTAS PSICOPEDAGÓGICAS EN ESPACIOS SOCIOCOMUNITARIOS. HACIA LA PROMOCION DE LAZOS CON LA CULTURA	DANIELA BARBERO	MARIA DE LOS ANGELES FILIPPI, IVONE JAKOB	RIO CUARTO	Aceptado

* Al menos un autor del trabajo deberá estar inscripto para poder presentar el mismo en el Congreso

**Algunos trabajos se encuentran en reelaboración. Aquellos que sean aceptados, se sumarán a este listado

